

## Sevgili Veliler!

## Öğrenme Tarihine Bir Örnek

Bu el ilanı, çalışmamızın önemli bir bölümü hakkında size kısa bir özet sunmaktadır. Eğitim anlayışımız ve hangi amaçla çocuğunuzun eğitim aşamalarını izlediğimiz ve kaydettiğimiz hakkında sizi bilgilendirmek isteriz. Her çocuk kendini eğitir. Kendi çevresiyle yürüttüğü canlı ve hareketli alışveriş içinde bilgi birikimini ve yetkinliklerini edinir.

Çocuğunuz, kendi yaşam dünyasını algılar ve onu bütün duyularıyla kavrar. Bu nedenle çocuğun, algılama ve deneyim fırsatlarının çok çeşitli olduğu bir ortama ve onunla olumlu bir şekilde ilgilenen yetişkinlere gereksinimi vardır. Yeteneklerini keşfederek denemesi için, çocuğunuzun zamana ve alana ihtiyacı vardır.

Yuvalarımızda, her çocuğun güçlü yönleri ve ilgi alanlarını tespit etmede bize yardımcı olan bir yöntemi uygulamaya koyduk. Bu yöntem, **Eğitim ve Öğrenme Tarihi** (Bildungs- und Lerngeschichte) olarak tanınmaktadır.

Kısaca söylenirse, öğrenme tarihi, çocuğunuzun güçlü yönleri ve ilgi alanlarına ilişkin bir rapordur. Bunlar, bizlerin de çocukla birlikte sevinç kaynağımız olan, onun öğrenme adımlarına ilişkin anlık kayıtları gösterirler.

Bu bilgilerle özerk ve motive eden bir öğrenmenin temellerini yaratmaktayız.

### Çocuk Yuvası Ekibiniz

Bu veliler için bilgi broşürü, şu kişi veya kurum tarafından iletilmiştir:

Foto Titel: Weisflog | Stand Juni 2011

### Yapı ustası Pascal: 2,1 yaşında

Sevgili Pascal,

Bugün seni keyifle izledim. İnşaat odamızdan geçtin ve tahta yapı taşlarını aldın. İlk olarak, renkli olanlarını kenara ayırdın, içlerinde kısaları ve uzun olanları da vardı. Bu esnada, Karim senin arka tarafında oturuyor ve seni izliyordu. Onun da benim gibi senin yaptıklarını ilginç bulduğunu tahmin ediyorum. Bütün renkli taşları önüne topladıktan sonra, taşları tek tek, birbirinin üstüne koymaya başladın. Önce kırmızı taşları aldın, bir portakal renkli ile devam ettin ve sonra bir mavi taş ve sonuçta bir sarı taş. Yapacağın inşaat için önünde duran renkli taşlardan sadece uzun olanlarını seçmiş olman beni şaşırttı. Aynı renk sıralamasına bağlı kalarak, aynı yükseklikteki yapıyı birincisinin üstüne eklediğinde, iyice şaşırdım. Kırmızı, portakal, mavi ve sonunda tekrar sarı.



Senin nasıl işaret parmağını uzattığını ve taşlara yeniden tek tek dokunduğunu gördüm. Taşların aynı olup olmadıklarını hissedebilmek için, belki de kırmızının maviden farklı olduğunu ayırt edebilmek için, belki de taşların hepsinin doğru yerlerde durup durmadıklarını denemek için, bunlara yeniden dokunmak istediğini tahmin ediyorum.

Seni oyun oynarken izlemek, bana büyük keyif verdi. İlk önce, özenli bir şekilde yapı taşlarını büyüklükleri ve renklerine göre ayırtırdın. Daha sonra, bütün dikkatini toplayıp kendi yaptığın renk sıralamasına göre sağlam bir kule inşa ettin ve aynı renk sıralamasını bir kez daha tekrarladın.

Senin severek yapı taşlarıyla oynadığına inanıyorum ve ortaya çıkacak olan başka inşaat eserlerini de şimdiden merak ediyorum. Sana diğer başka keşiflerinde de keyifli zamanlar diliyorum. Eğitimcinin Steffi

Kindertagesstätten Nordwest Eigenbetrieb von Berlin

# Kita

Veliler için bilgiler:

## Küçük çocukların okul öncesi eğitimini görünür kılmak



# Çocuklar doldurulacak fiçılar değil, körüklenmeyi bekleyen birer ateştirler.

(Rabelais 1490 -1553)

## İzleme ve planlama

Pedagojik çalışmamızın önemli temellerinden biri, oyun oynarken çocuğunuzun düzenli şekilde izlenmesidir. Böylece onu hayran bırakan, onu meşgul eden konuların neler olduğunu algılarız. Çocuğunuza, onun benzersiz olma durumunu tanıyabilmek için zorunlu olan dikkati gösteririz.

Eğitmenler ekibi olarak, gözlemlerimiz ve çocuğunuzun gelişimi hakkında görüş alışverişinde bulunuruz. Çocuğunuzu nasıl daha iyi şekilde güçlendirebileceğimizin tespitlerini yaparız.

Çocuğunuza, onun aşması gereken ne gibi engeller sunacağımızı beraberce planlarız. Böylece, çocuğunuzun gelişim sürecini, onun eğilim ve ilgi alanlarına uygun olarak destekler ve teşvik ederiz.



Jiyan 4 Jahre

**Çocuğunuz bizde itibar görecektir!**

## Aksettirme/Yansıtma

Öğrenme tarihinin temel fikri, öğrenmeye ilişkin tutumun geliştirilmesi ve öğrenme için iyi ön koşulların yaratılmasının çocuk yuvalarının en önemli görevlerinden olduğu inancına dayanır.

Bu nedenle, öğrenme için alttayeralan önkoşullardan yola çıkıyoruz:

- Merağın var olması
- Bir konuya yoğunlaşma
- Zorluklar karşısında direnç
- Duygu ve düşünceleri dile getirme
- Kendisi ve başkaları için sorumluluk alma

Çocuğunuzun öğrenme aşamalarını kaydederken, işte bu öğrenme önkoşullarına dikkatimizi yoğunlaştırıyoruz.

Bu öğrenme aşamalarını, çocuğunuzun anlayacağı şekilde, bir hikaye içinde anlatıyoruz. Kendi öğrenme tarihinin okunması ve bunu takip eden değerlendirme, çocuğunuz için çok önemli bir olaydır.

Yaptığı işin dikkate alınması ve değer verilmesi onu gururlandırır. Kendi öğrenme başarısının bilincine varması, onun kendine güvenini güçlendirir.

## Belgeleme/Kaydetme

Çocuğunuzun gelişimini çeşitli biçim ve yöntemlerle belgeliyoruz, örneğin:

- Öğrenme tarihi
- Eğitim kitapları ve resimli kitaplar
- Dil Öğrenme Günlükleri
- Resim dosyaları
- Resimler ve duyurular

Çocuğunuz, kendi öğrenme aşamalarının belgelenmesine (dokümantasyon) katılacak ve bu sayede neler öğrendiğinin ve nasıl öğrendiğinin farkına varacaktır.

